

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی خدمت بهداشتی دانلی گیلان

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پیراپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی پیوسته و
نایپیوسته رادیولوژی

**LOG BOOK
MRI**

درس: کارآموزی در عرصه ۲ (MRI)

گروه آموزشی: رادیولوژی

اطلاعات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:

مسئول دوره: دکتر شهرام تائب

مقررات درون بخشی :

1. آرستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو در محیط بخش
2. پوشش مناسب شامل روپوش سفید با اتیکت شناسائی
3. رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید، پرسنل و بیماران
4. رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
5. عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مرتبی مربوطه
6. رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار

نکته 1: این دفترچه برای ثبت فعالیتهای روزانه کارآموزی در اختیار شما قرار گرفته است. لطفاً آن را با دقت و متناسب با فعالیت عملی خود پر نموده، در هر جلسه به تایید مرتبی حاضر در بخش برسانید. بارم بندی نمرات این درس به شرح زیر می باشد:

- 5 نمره امتحان کتبی
 - 10 نمره امتحان عملی
 - 3 نمره Log book
 - 1 نمره اخلاق بیمارستانی
 - به ازای هر جلسه غیبت ۰.۵ نمره از نمره کل کسر می گردد.
- نکته 2:** نمره اخلاق بیمارستانی بر اساس رعایت مفاد «آین نامه اجرائی کد پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در محیطهای بالینی» اعلام شده توسط معاونت محترم آموزشی دانشگاه انصباط و حضور به موقع در محل های کارآموزی به دانشجو تعلق خواهد گرفت بدیهی است تأخیر در حضور و عدم رعایت مقررات درون بخشی و آین نامه می ذکر شده موجب کاهش تا 2 نمره پایان ترم خواهد شد. مراجعه نمایید.

اهداف کلی این درس:

- شناخت بخش تصویربرداری
- MRI ، ایمنی و نحوه پذیرش بیمار
- شناخت دستگاه
- فرایند تصویربرداری
- پروتکل های ستون مهره ها و مغز
- پروتکلهای شانه، زانو و مفصل ران
- بررسی عروقی و مجاري در MRI (MRCP, MRV, MRA) و ...

ماخذ و منابع این درس:

- MRI the Basic (Ray H.Hasashemi)
- Magnetic Resonance Imaging (Stewart C.Bushong)
- Hand book Protocoles of MRI (Catherine Westbrook)
- Hand book Protocoles of MRI(Moeller)

بیمارستان:

بخش ام آر آی

ازبایس و تأثیر

نوع مستکاه و جهان هر اسکن بر اساس وزن تصویری و مقطعه	مشاهده مرادل اسکن	انجام مرادل اسکن	ازمون درخواستن	شماره جلسه	تاریخ
1					
2					
3					
1	1	1	3	3	3
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3

فعالیت‌های اضافه انجام گرفته که به تأثیر مردمی مربوطه رسیده باشد:

بخش ام آر آی

بیمارستان:

نوع دستگاه و جهازهای هر آسکن بر اساس وزن تسبیبی و مقطعه	مشاهده مرادل آسکن	انجام مرادل آسکن	ارزیابی و تأیید مربد
جلسه شماره	آزمون درخواستی	نوع درخواستی	تاریخ
1	1	نوع دستگاه و جهازهای هر آسکن بر اساس وزن تسبیبی و مقطعه	
2	2	مشاهده مرادل آسکن	
3	3	انجام مرادل آسکن	
		ارزیابی و تأیید مربد	

فعالیت‌های اضافه انجام گرفته که به تایید مردی مربوطه رسیده باشد:

بخش ام آر آی

بیمارستان:

جلسه	شماره	آزمون درخواستن	نوع مستکاه و آزمایش	مشاهده مرادل اسکن	ابجام مرادل اسکن	ارزیابی و تأیید مربس
تأیید	نام	تاریخ	متقطع	نام	نام	نام
1						
2						
3						
1						
2						
3						
1						
2						
3						

فعالیتهای اضافه انجام گرفته که به تایید مربس مربوطه رسیده باشد:

بیمارستان:

بخش ام آر آی

ارزیابی و تایید مربس	انجام مراحل اسکن	مشاهده مراحل اسکن	نوع دستگاه و plan های هر اسکن بر اساس وزن تصویری و مقطع	آزمون درخواستی	شماره	جلسه / تاریخ
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	

فعالیتهای اضافه انجام گرفته که به تایید مربس مربوطه رسیده باشد:

بیمارستان:

بخش ام آر آی

ارزیابی و تایید مربس	انجام مراحل اسکن	مشاهده مراحل اسکن	نوع دستگاه و plan های هر اسکن بر اساس وزن تصویری و مقطع	آزمون درخواستی	شماره	جلسه / تاریخ
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	

فعالیتهای اضافه انجام گرفته که به تایید مربس مربوطه رسیده باشد:

بیمارستان:

بخش ام آر آی

ارزیابی و تایید مربس	انجام مراحل اسکن	مشاهده مراحل اسکن	نوع دستگاه و plan های هر اسکن بر اساس وزن تصویری و مقطع	آزمون درخواستی	شماره	جلسه / تاریخ
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	
					1	
					2	
					3	

فعالیتهای اضافه انجام گرفته که به تایید مربس مربوطه رسیده باشد:

دانشجوی عزیز لطفاً این جدول را در پایان کارآموزی این ترم تکمیل نموده. به همراه لاکبوبک به دفتر کارشناسان کروه رادیولوژی دانشکده پیراپزشکی تحويل نمایید.

Total MRI Requests		
Title :	Just Observed by Student	Done by Student
Knee Joint		
Lumbar Spine		
Cervical Spine		
Brain		
Upper & Lower Limb		
MR Angiography		
IAC		
Pituitary Gland		
MRCP		
MRV		
MRU		

توضیحات مربی در پایان ترم:

نمره تعلق گرفته:

ارزشیابی عملکردی دانشجو از خود

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | 1- توانایی پذیرش بیمار جدید را دارم: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | 2- توانایی ثبت تصویر را دارم: |

3- شناخت بخش تصویربرداری و ایمنی MRI

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|--|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | Bore magnet و قسمتهای مختلف آن: بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | Coil ها و Gating ها : بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | حفظ اتاق RF و ایمنی بیمار: بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | Operating Console و کار قسمتهای مختلف آن: | - |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | مواردی که MRI برای بیمار عدم استعمال دارد: |

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - نکات ایمنی برای خود و بیمار در میدانهای قوی: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |

4- شناخت فرایند تصویربرداری در آزمونهای مختلف

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - آمادگی بیمار جهت هر آزمون: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - نحوه Position بیمار و راستای نور لیزری برای هر آزمون: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - نحوه وارد کردن اطلاعات بیمار و ثبت آن اطلاعات: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - نوع کویل مورد استفاده برای هر آزمون و نحوه اتصالش به Bore magnet: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - نوع Plan های هر پروتکل و انتخاب آنها: |

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - پارامترهای Plan های مختلف در هر پروتکل: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |

5- به پروتکل و Plan های مختلف آن مسلط شده‌ام.

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - مهره های گردنبندی: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - مهره های پشتی: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - مهره های کمری: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - بررسی عمومی مغز: |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - بررسی تخصصی مغز(ناظیر IAC و Pituitary ...): |
| ضعیف <input type="checkbox"/> | خوب <input type="checkbox"/> | بسیار خوب <input type="checkbox"/> | - |

نام و امضاءه مرتبی	نمره تعلاق گرفته به این لاگبود	ملاحظات

1. نظرات مریمیان

ارزیابی دوره

- نام افرادی که همکاری بسیار خوب داشته اند:

- همه‌یاری پرستیل سامان در امر اموزیس دانشجو